

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

М. Х. Чанкаев

«01» 12 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Физическая культура и спорт  
(спортивная тренировка в избранном виде спорта)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Цель реализации программы .....	4
Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. ....	4
1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....	5
1.3 Требования к результатам освоения программы .....	6
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	10
1.5. Трудоемкость обучения.....	10
1.6. Форма обучения .....	11
Режим занятий. ....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
2.1. Учебный план .....	11
2.2. Дисциплинарное содержание ДПОП .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
3.1. Материально-технические условия реализации программы.....	46
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	50
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	54
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ: .....	55

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)» составлена для слушателей нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №940.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2025-2026 уч. год

Протокол № 1 от 25 сентября 2025

Зав. кафедрой ТОФК и туризма доц. Джирикова Ф.Д.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Тип дополнительной программы:** Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «*Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)*».

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «*Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)*», реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее – ДПОП ПП ФКиС), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «*Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)*» отражает компетентностно-квалификационную характеристику слушателя, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена). Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру подготовки слушателя, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению профессиональной переподготовки.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «*Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)*» включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена) и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателя, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**Задачи:**

- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
- воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценостные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить работу по предотвращению применения допинга;
- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;
- осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
- проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Область профессиональной деятельности слушателей для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта «Тренер»<sup>1</sup>.**

ДПОП является преемственной к ОПОП «Физическая культура» (спортивная тренировка в избранном виде спорта) реализуемой ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет и основывается на профессиональном стандарте 05 Физическая культура и спорт.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

#### Общепрофессиональные (ОПК):

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-Б-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности ОПК-Б-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности ОПК-Б-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования. ОПК-Б-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	ОПК-Б-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта ОПК-Б-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта

	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-Б-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта ОПК-Б-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
Обеспечение безопасности	ОПК-5. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-Б-5.1. Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря ОПК-Б-5.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь ОПК-Б-5.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-Б-6.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией ОПК-6.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии ОПК-Б-6.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-7. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-Б-7.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
		ОПК-Б-7.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
		ОПК-Б-7.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-8. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-Б-8.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту
		ОПК-Б-8.2. Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта
		ОПК-Б-8.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия
Материально-технической обеспечение	ОПК-9. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-Б-9.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
		ОПК-Б-9.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
		ОПК-Б-9.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

### Профессиональные компетенции (ПК):

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			

Использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	ПК-1. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	<p>ПК.Б-1.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-1.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК.Б-1.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
--	--	---	---

**Тип задач профессиональной деятельности: тренерский**

Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-2. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	<p>ПК.Б.-2.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки</p> <p>ПК.Б.-2.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования</p> <p>ПК.Б.-2.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки, планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;</p> <p>ПК.Б.-2.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации</p>	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный №33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)\
--	--	--	---

<p>Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью, организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью</p>	<p>ПК.Б.-3.1. Объясняет классификацию, теоретические обоснования структуры личности, акцентуации характера, индивидуальные стили соревновательной деятельности в избранном виде спорта. ПК.Б.3.2. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей ПК.Б.-3.3. Строит тренировочный процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов</p>	
	<p>ПК-4. Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК.Б.-4.1. Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки ПК.Б.-4.2. Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты. ПК.Б.-4.3. Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях</p>	

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование, либо обучаться на старших курсах программы бакалавриата или магистратуры (*по необходимости определять входной контроль или профиль имеющегося высшего образования*)

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 520 часов,

включая все виды аудиторной работы слушателя.

## 1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная с применением ДОТ

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### «Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)»

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего ауд. часов	Аудиторные часы		СРС, час	Промежуточная аттестация	
			лекции	практ. занятия, семинары		Зачеты	экзамены
1. Теория и методика физической культуры и физического воспитания	44	24	12	12	20	4	-
2. Педагогика и психология физической культуры	60	36	18	18	24	-	8
3. Физиология человека	40	20	10	10	20	4	-
4. Анатомия человека	40	20	10	10	20	4	-
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта	60	36	18	18	24	-	8
6. Теория и методика избранного вида спорта	60	36	18	18	24	-	8

7.	Спортивная медицина	40	20	10	10	20	4	-
8.	Теория спорта	40	20	10	10	20	4	-
9.	Спортивная ориентация и спортивный отбор	40	20	10	10	20	4	-
10.	Технологии организации спортивно-массовых мероприятий	40	20	10	10	20	4	-
11.	Спортивные сооружения и экипировка	40	20	10	10	20	4	-
12.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	16						
Итого:		520	288	136	136	232	32	24

## 2.2. Дисциплинарное содержание ДПОП

### Учебно-тематический план дисциплины

#### «Теория и методика физической культуры и физического воспитания»

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
		всего	Лек	Пр	Лаб			
<b>Раздел 1. Введение в теорию физической культуры</b>								
1	Система физического воспитания в Российской Федерации	4	2			2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	
2	Средства, методы и принципы физического воспитания. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	4		2		2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Творческое задание
3	Основы теории и методики обучения двигательным действиям	2				2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Устный опрос
4	Формирование личности в процессе физического воспитания	4	2			2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Доклад с презентацией
5	Основы развития физических качеств. Сила и основы методики ее воспитания.	4		2		2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Творческое задание
6	Скоростные способности и основы методики их воспитания	4	2			2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Блиц-опрос

7	Выносливость и основы методики ее воспитания	4		2		2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Тест
8	Гибкость и основы методики ее воспитания	4	2			2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Фронтальный опрос
9	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания	4		2		2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Доклад с презентацией
10	Физическое воспитание детей и учащейся молодежи	4	2			2	ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Творческое задание
11	Планирование и контроль в физическом воспитании	2		2			ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Творческое задание
12	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности	2	2				ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Устный опрос
13	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2		2			ОПК-1 ОПК-11 ПК-7	Доклад с презентацией
<b>Всего</b>		<b>44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория и методика физической культуры и физического воспитания**

**Цель дисциплины** - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмыслиения сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и физического воспитания» имеет трудоемкость, равную 1,2 зачетным единицам, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-11, ПК-7.

*Разделы дисциплины:*

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития. В рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры и физического воспитания» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика физической культуры и физического воспитания» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 1,2 з.е., всего 44 час., лек. - 12 час., пр. - 12 час., СРС - 20 час., форма контроля - зачет (4 часа).

*Литература:*

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Кузьменко, Г. А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Пиянзин, А. Н. Методика физического воспитания: учебное пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-8259-1219-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139663> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**Учебно-тематический план дисциплины**

**«Педагогика и психология физической культуры»**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
----------	----------------------------	------------------------------------	--

		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	6	2	2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Устный опрос
2.	Физическая культура личности – составная часть гармоничного формирования личности	6	2	2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
3.	Педагогический кодекс тренера, учителя физической культуры	4	2			2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Творческое задание
4.	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта	4		2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Блиц-опрос
5.	Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	4	2			2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Тест
6.	Педагогическая характеристика спортивной группы и рекомендации по коррекции ее микроклимата	4		2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Реферат
7.	Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта	4	2			2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Фронтальный опрос
8.	Психологические основы обучения и воспитания	4		2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
9.	Психологические основы обучения двигательным действиям.	4	2			2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Творческое задание
10.	Развитие психических процессов в физическом воспитании	4		2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Тест

11.	Психологические основы формирования личности в физическом воспитании	4	2			2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Творческое задание
12.	Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физического воспитания	4	2	2			ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
13.	Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта)	4	2	2			ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Творческое задание
14.	Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте	4		2		2	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Тест
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Педагогика и психология физической культуры**

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика и психология физической культуры».

**Цели дисциплины** - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

### **Изучаемые разделы:**

Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Физическая культура личности – составная часть гармоничного формирования личности  
Педагогический кодекс тренера, учителя физической культуры

Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта

Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта

Педагогическая характеристика спортивной группы и рекомендации по коррекции ее микроклимата

Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта

Психологические основы обучения и воспитания

Психологические основы обучения двигательным действиям.

Развитие психических процессов в физическом воспитании

Психологические основы формирования личности в физическом воспитании

Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физического воспитания

Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта)

Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте

В рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 1,6 з.е., всего 60 час., лек. – 18 час., пр. - 18 час., СРС - 24 час., форма контроля – экзамен (8 ч.).

#### **Литература:**

1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959864> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Сухинина, К. В. Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта: учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-907095-76-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155042> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30035> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Этнопедагогика традиционной физической культуры: учебно-методическое пособие / составители Х. Д.-Н.Ооржак, С. Я. Ооржак; Тувинский государственный университет. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156255> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### **Учебно-тематический план дисциплины «Физиология человека»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч.	Сам.р.	Планируемые	Формы

		часах	занятия				результаты обучения	текущего контроля
			Лек.	Пр.	Конт.			
	<b>Раздел 1. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия.</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта. Методы физиологических исследований; краткая история физиологии.	4	2			2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Доклад
2.	<b>Тема 2.</b> Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы. Гомеостаз. Возникновение возбуждения и его проведение. Потенциал покоя и действия.	4		2		2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
	<b>Раздел 2. Физиология нервной системы.</b>							
3.	<b>Тема 3.</b> Строение и значение центральной нервной системы. Основные функции ЦНС. Основные функции и взаимодействие нейронов. Особенности деятельности нервных центров. Координация деятельности ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы.	4	2			2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Физиология центральной нервной системы. Функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга. Функции коры больших полушарий.	2		2			ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Нервная регуляция вегетативных функций. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система и ее роль в регуляции физиологических функций.	2				2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Письменные работы Тестирование
	<b>Раздел 3. Физиология нервно-мышечного аппарата.</b>							
6.	<b>Тема 6.</b> Функциональная организация скелетных мышц. Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна. Режимы работы мышц. Энергетика мышечного сокращения. Морфофункциональные основы мышечной силы	4		2		2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
	<b>Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности.</b>							
7.	<b>Тема 7.</b> Условия образования и разновидности условных рефлексов. Внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.	4	2			2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос

							Тестирование
8.	<b>Тема 8.</b> Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.	4	2		2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Письменные работы Тестирование
	<b>Раздел 5. Физиология сенсорных систем.</b>						
9.	<b>Тема 9.</b> Общий план организации и функции сенсорных систем. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов. Свойства рецепторов. Кодирование информации.	2	2			ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Доклад
	<b>Раздел 6. Физиология крови.</b>						
10.	<b>Тема 10.</b> Состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови;	2	2			ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
11.	<b>Тема 11.</b> Свертывание и переливание крови; регуляция системы крови. Сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика).	4	2		2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
	<b>Раздел 7. Физиология дыхания.</b>						
12.	<b>Тема 12.</b> Физиология дыхания. Сущность и значение процесса дыхания. Звенья дыхательного процесса. Внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью.	2			2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
13.	<b>Тема 13.</b> Нейро-гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный центр, его локализация и роль в регуляции дыхания.					ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
	<b>Раздел 8. Физиология пищеварения и выделения.</b>						
14.	<b>Тема 14.</b> Общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.				2	ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
15.	<b>Тема 15.</b> Общая характеристика выделительных процессов. Почки и их функции. Гомеостатическая функция почек. Процесс					ПК-6 ОПК-1	

	мочеобразования и его регуляция. Мочевыведение и мочеиспускание; потоотделение.							
	<b>Раздел 9. Физиология обмена веществ и энергии.</b>							
16.	<b>Тема 16.</b> Обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; Обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.	2					ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
	<b>Раздел 10. Внутренняя секреция.</b>							
17.	<b>Тема 17.</b> Общая характеристика эндокринной системы. Функции желез внутренней секреции. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Гормоны, их свойства и виды, механизмы действия гормонов, функции гормонов гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной и половых желез.						ПК-6 ОПК-1	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
	<b>Всего</b>	40	10	10		20		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физиология человека

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физиология человека». В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-1, ПК-6, студенты должны:

- **знать** основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.
- **уметь** измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений. Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

*Место дисциплины в структуре ДПОП:*

- Физиология относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного изучения физиологии необходимо усвоение естественнонаучных основ физической культуры, анатомии, биохимии.
- Рабочая программа дисциплины «Физиология» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам, формируются компетенции ПК-6, ОПК-1.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

#### **Раздел 1. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия.**

Тема 1. Предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта. Методы физиологических исследований; краткая история физиологии.

Тема 2. Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы. Гомеостаз. Возникновение возбуждения и его проведение. Потенциал покоя и действия.

## **Раздел 2. Физиология нервной системы.**

Тема 3. Строение и значение центральной нервной системы. Основные функции ЦНС. Основные функции и взаимодействие нейронов. Особенности деятельности нервных центров. Координация деятельности ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы.

Тема 4. Физиология центральной нервной системы. Функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга. Функции коры больших полушарий.

Тема 5. Нервная регуляция вегетативных функций. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система и ее роль в регуляции физиологических функций.

## **Раздел 3. Физиология нервно-мышечного аппарата.**

Тема 6. Функциональная организация скелетных мышц. Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна. Режимы работы мышц. Энергетика мышечного сокращения. Морфофункциональные основы мышечной силы

## **Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности.**

Тема 7. Условия образования и разновидности условных рефлексов. Внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.

Тема 8. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.

## **Раздел 5. Физиология сенсорных систем.**

Тема 9. Общий план организации и функции сенсорных систем. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов. Свойства рецепторов. Кодирование информации.

## **Раздел 6. Физиология крови.**

Тема 10. Состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови;

Тема 11. Свертывание и переливание крови; регуляция системы крови. Сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика).

## **Раздел 7. Физиология дыхания.**

Тема 12. Физиология дыхания. Сущность и значение процесса дыхания. Звенья дыхательного процесса. Внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью.

Тема 13. Нейро-гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный центр, его локализация и роль в регуляции дыхания.

## **Раздел 8. Физиология пищеварения и выделения.**

Тема 14. Общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.

Тема 15. Общая характеристика выделительных процессов. Почки и их функции. Гомеостатическая функция почек. Процесс мочеобразования и его регуляция. Мочевыведение и мочеиспускание; пуринотерапия.

## **Раздел 9. Физиология обмена веществ и энергии.**

Тема 16. Обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; Обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.

## **Раздел 10. Внутренняя секреция.**

Тема 17. Общая характеристика эндокринной системы. Функции желез внутренней секреции. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Гормоны, их свойства и виды,

механизмы действия гормонов, функции гормонов гипофиза надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной и половых желез.

В рабочей программе дисциплины «Физиология человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Физиология человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 1,1 ЗЕТ, всего 40 час., лек. - 10 час., пр. - 10 час., СРС - 20 час., форма контроля - зачет (4 часа).

#### *Литература*

1. Айзман, Р. И. Физиология человека: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 432с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-009279-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961378> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ерохин, А. С. Основы физиологии: учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006812-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030245> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Караурова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караурова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -336 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Максимов, В. И. Основы физиологии: учебное пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-81141530-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168576> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Самко, Ю. Н. Физиология: учебное пособие / Ю.Н. Самко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 144 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/3416. - ISBN 978-5-16-009659-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039294> (дата обращения: 29.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Сапего, А. В. Физиология спорта: учебное пособие / А. В. Сапего. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 183 с. -ISBN 978-5-8353-1165-1. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30172> (дата обращения: 29.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Чинкин, А. С. Физиология спорта: учебное пособие / А. С. Чинкин , А. С. Назаренко. - Москва :Олимпия, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9907239-2-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918431> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Учебно-тематический план дисциплины «Анатомия человека»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия		Планируемые результаты	Формы текущего контроля
			Лек	Пр/ сем.		
<b>Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека (остеология, артрология, миология, динамическая анатомия)</b>						
1	Введение в анатомию. Основы цитологии и гистологии	2	2		ОПК-1 ПК-6	Реферат
2	Общая анатомия скелета. Развитие скелета в онтогенезе.	4	2		2	ОПК-1 ПК-6
3	Общая анатомия мышечной системы	2	2		ОПК-1 ПК-6	Тестирование
4	Влияния на состояние и развитие опорно-двигательного аппарата систематических физических нагрузок	2			2	ОПК-1 ПК-6
<b>Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения деятельности человека (учение о внутренних органах, учение о сердечнососудистой системе).</b>						
12	Ангиология (учение о сосудах)	2			2	ОПК-1 ПК-6
13	Строение сердечно-сосудистой системы	2		2		ОПК-1 ПК-6
14	Строение лимфатической системы	2			2	ОПК-1 ПК-6
15	Анатомия дыхательной системы.	2		2		ОПК-1 ПК-6
16	Влияние на кардиореспираторную систему систематических физических нагрузок					ОПК-1 ПК-6
17	Анатомия пищеварительной системы	2	2			ОПК-1 ПК-6
18	Строение мочеполовой системы	2		2		ОПК-1 ПК-6
<b>Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления деятельностью человека</b>						
24	Общая анатомия нервной системы.	2			2	ОПК-1 ПК-6
25	ЦНС. Строение головного мозга. Строение спинного мозга	2	2			ОПК-1 ПК-6
26	Периферическая и вегетативная нервная система	2		2		ОПК-1 ПК-6
27	Влияние систематических физических нагрузок на нервную систему	2			2	ОПК-1 ПК-6
28	Эндокринная система	2				ОПК-1 ПК-6

29	Сенсорная система человека. Зрительная сенсорная система.	2			2	ОПК-1 ПК-6	Реферат
30	Орган слуха и равновесия.	2			2	ОПК-1 ПК-6	Фронтальный опрос
31	Обонятельная и вкусовая сенсорные системы	2			2	ОПК-1 ПК-6	Доклад с презентацией
32	Соматосенсорная система, или кожная чувствительность (болевая, температурная, тактильная, давления, вибрации)	2		2		ОПК-1 ПК-6	Творческое задание
33	Покровы. Кожа и ее производные: волосы, железы кожи, ногти	2			2	ОПК-1 ПК-6	Реферат
	Всего	40	10	10	20		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»

### 1. Цели дисциплины:

- создать целостное представление об организме человека;
- раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам;
- способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теории и методики физической культуры теории и методики избранного вида спорта. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Физиология человека» и «Спортивная медицина».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-6, ОПК-1.

**знать:** анатомию тела человека с учетом половых и возрастных особенностей (уровни структурной организации, строение, топография и функции органов и функциональных систем); основы анализа положений и движений тела с позиции влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом

**уметь:** четко и обосновано формулировать сведения об анатомических

особенностях тела в возрастном и половом аспектах и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в соединениях костей частей скелета тела; владеть навыками определения типа телосложения, оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (скелет, связки, мышцы, различные функциональные системы), специфические спортивные травмы и их последствия.

**владеть:** навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; анатомическими атласами, навыками пользования микроскопами и анатомическими препаратами; навыками оказания первой доврачебной помощи в процессе тренировок и занятий с учащимися

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1,1 зачетные единицы – 40 часов: 10 час. - лек., 10 час. - практик., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 часа).

### **Литература**

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146799> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кагазежева, Н. Х. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие / И. Г. Мустафина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 388с. - ISBN 978-5-8114-4228-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117529> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Прищепа, И. М. Анатомия человека: учебное пособие / И. М. Прищепа. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2021. -459 с.: ил. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-579-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210724> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Проверочные задания по анатомии человека: учебно-методическое пособие / составитель З. С. Исмаилова; Дагестанский государственный университет. - Махачкала: ДГУ, 2019. -70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158495> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Хомутов, А. Е. Анатомия человека. Часть 1: Остеология: учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 153 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144562> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Хомутов, А. Е. Анатомия человека. Часть 2: Миология с основами биомеханики: учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 204 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144562> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Хомутов, А. Е. Анатомия человека. Часть 3: Ангиология: учебно-методическое пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 79 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144559> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **Учебно-тематический план дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта»**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Всего	Аудиторные уч. занятия	Сам. работа	Планиру- емые	Формы текущего контроля

			Лек	Пр	Лаб		результаты обучения	
	<b>Раздел 1. Спортивная гимнастика</b>							
1.	Характеристика спортивной гимнастике	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Собеседование
2.	История развития спортивной гимнастики.	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос. Доклад с презентацией
3.	Подготовка гимнастов высокой квалификации как многолетний управляемый процесс	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>							
4.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
5.	Техника и методика обучения упражнениям легкой атлетики	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Раздел 3. Спортивные и подвижные игры</b>							
7.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование

8.	Соревновательная деятельность и система спортивных соревнований	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
9.	Основные понятия о подвижных играх. Методика обучения подвижным играм	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

#### **Теория и методика обучения базовым видам спорта**

**Целью** изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики обучения базовым видам спорта, необходимых для понимания роли вида спорта в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя и тренера по физической культуре и жизнедеятельности;
- ознакомление слушателям с основными теоретическими положениями науки о спорте, методикой обучения базовым видам спорта.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры и тренера по спорту;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению занятий по видам спорта с различными контингентами населения регионах;
- укрепления здоровья, закаливание, достижение и поддержание высокой умственной и физической работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения занятий;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий.

**Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое**

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1,6 з.е., всего 60 час., 18 час. - лек., 18 час. - практик., 24 час. - СРС, форма контроля – экзамен (8 ч.)

### **Литература**

1. Вишневская, Н. П. Методика преподавания гимнастики: учебное пособие / Н. П. Вишневская; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-8353-1138-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61411> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Гимнастика. Методика преподавания: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общей редакцией В.М. Миронова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1381285> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000 - 448с.
3. Прох, П. А. Атлетическая гимнастика для девушек: учебное пособие / П. А. Прох. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-89847-594-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154502> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие / под редакцией Л. А. Савельева. - Москва: Человек, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-906131-33-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915399> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.- ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Горелик, В. В. История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. -ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917875> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173680>
9. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>
10. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2572-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172100> 4. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - Москва: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037972>
11. Баскетбол: учебно-методическое пособие / под ред. С. Ю. Махова. - Орел : МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514326> 6. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962569>

12. Современная система спортивной подготовки: монография / под общ. ред. Б. Н. Шустрина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва: Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259032>
13. Ваулина, Е. Ю. Футбол: краткий словарь / Е. Ю. Ваулина. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8064-2526-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172115>
14. Техника и тактика игры вратаря в гандболе: Учебно-методическое пособие / Шибут Л.М., Коломийчук Т.А., Щепанова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 90 с.: ISBN 978-5-9765-3277-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959326> .

**Учебно-тематический план дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта»**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируе- мые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Всего	Лек	Пр			
	<b>Раздел 1. Национальная борьба, вольная борьба</b>							
10.	История возникновения и развития национальных видов спорта	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Собеседование
11.	Организационно - методические особенности проведения занятий по спортивной борьбе	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос. Доклад с презентацией
12.	Классификация основных технических действий в борьбе	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Раздел 2. Плавание</b>							
13.	Плавание как учебная дисциплина	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
14.	Основы методики обучения спортивным	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3,	Устный опрос Письменные опрос

	способом плавания					ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Тестирование
15.	Основы техники и методики обучения стартов и поворотов в плавании	6	2	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Раздел 3. Армспорта</b>						
16.	История развития армспорта как вида спорта.	8	2	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
17.	Техника армспорта, техническое мастерство	8	2	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
18.	Тактика и тактическое мастерство рукоборца	8	2	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Теория и методика избранного вида спорта**

**Цели дисциплины:** создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, формирующих компетенции ПК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- историю, теорию и методику избранного вида спорта;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;
- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные.

*уметь:*

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации - как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

*владеТЬ:*

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

**Общая трудоемкость дисциплины** 1,6 з.е., всего 60 час., 18 час. - лек., 18 час. - практик., 24 час. - СРС, форма контроля – экзамен (8 ч.).

### *Литература*

1. Анкудинов, Н. В. Восстановление физической работоспособности квалифицированных борцов в годичном цикле подготовки: монография / Н. В. Анкудинов, А. Б. Петров. - Рязань: Академия ФСИН России, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-7743-0749-4. - Текст: электронный. - URL: [Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки](#).
2. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497074>
3. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-57638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>
4. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-7223-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Лушпа, А. А. Плавание: учебное пособие / А. А. Лушпа; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-58353-1333-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44365> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом: пособие / Петрова Н.Л., Баранов В.А. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - ISBN 978-5-906131-07-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914405> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Плавание: учебник / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов [и др.]; под общим редактором Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 290 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011850-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140489> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Токарь, Е. В. Занятия по плаванию в вузе: учебное пособие / Е. В. Токарь; Амурский государственный университет. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 170 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156565> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие / Чертов Н.В; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-1044-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551002> (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. Малыгин, М. А. Армрестлинг как средство общефизической подготовки обучающихся вуза: методические рекомендации / М. А. Малыгин, О. Г. Мрочко. - Москва: МГАВТ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1159064>
11. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1259199>

13. Современная система спортивной подготовки: монография / под общ. ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва: Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259032>

### **Учебно-тематический план дисциплины «Спортивная медицина»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. р.	Планиру емые результаты обучени я	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Конт.			
1	Введение в курс «Спортивной медицины». Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация.	4	2			2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Доклад
2	Основы общей патологии. Понятие о здоровье и болезни.	4		2		2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
3	Морфофункциональная характеристика здорового человека	4	2			2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
4	Основы общей патологии. Понятие о здоровье и болезни	4		2		2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
5	Инфекционные болезни человека	4	2			2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
6	Изменение опорно-двигательного аппарата спортсмена под воздействием систематических нагрузок	4		2		2	ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование

7	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма спортсмена.	2	2			ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
8	Изменение сердечно-сосудистой системы под воздействием систематических физических нагрузок	4		2		2 ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Письменные работы Тестирование
9	Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена	4	2			2 ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Доклад
10	Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте	4		2		2 ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
11	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний	2				2 ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
12	Восстановление и реабилитация после травм					ПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Доклад
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная медицина»**

**Цели дисциплины** «Спортивная медицина» является формирование у студентов представления о:

-динамических наблюдениях за состоянием здоровья, правильном развитием функциональных возможностей организма спортсмена, уровнем общей физической и специальной работоспособности, а также за эффективностью тренировочного процесса;

-динамических врачебных наблюдениях в профилактике предпатологических и патологических состояний у спортсменов; о -об обоснованном, оптимальном дозировании физических нагрузок, оценки их эффективности, профилактики перенапряжения.

Освоение данной дисциплины возможна на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Анатомия человека», «Физиология человека».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-6, ПК-5:

*Знать:*

1. Основы общей патологии.
2. Организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом.
3. Влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена.
4. Методику исследования и оценки физического развития.
5. Методику тестирования функционального состояния различных систем организма.
6. Методику исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности.
7. Методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений.
8. Организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований.
9. Классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.
10. Причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики.
11. Правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острый патологических состояниях при занятиях спортом.

*Уметь:*

1. Самостоятельно определять комплекс методов тестирования для оптимизации учебно-тренировочного процесса.
2. Определять и оценивать уровень физического развития занимающихся физической культурой и спортом.
3. Проводить простейшие функциональные пробы.
4. Тестировать общую и специальную физическую работоспособность.
5. Проводить анализ результатов врачебно - педагогических наблюдений.
6. Правильно организовать медицинское обеспечение соревнований и сборов.
7. Осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов.
8. Оказывать первую доврачебную помощь при острых патологических состояниях и травмах, возникающих при занятиях спортом.

*Владеть:*

1. методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
  2. методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
  3. методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
  4. организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1,1 зачетные единицы всего 40 час., 10 час. - лек., 10 час. - практ., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 часа).

### *Литература*

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155305> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. Л. Миллер. - Москва: Человек, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-906131-47-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915408> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины: учебное пособие / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский; под редакцией К. В. Лядова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-4565-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125730> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Спортивная медицина: учебно-методическое пособие / составители В. М. Ериков, А. А. Никулин. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-906987-06-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164524> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### Учебно-тематический план дисциплины «Теория спорта»

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Аудиторные уч. занятия			Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб		
1.	Введение в теорию спорта. Теория спорта как наука и учебный предмет.	2	2				ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
2.	Классификация видов спорта и их функции	2		2			ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
3.	Функциональные свойства спорта и вариативность их конкретных проявлений в обществе.	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
4.	Спортивная подготовка как многолетний процесс. Основы и структура спортивной подготовленности спортсменов	2	2				ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
5.	Социальные функции спорта.	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
6.	Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена	2		2			ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование

7.	Система спортивной тренировки. Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов	4	2			2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
8.	Структура спортивной тренировки	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
9.	Методы, принципы спортивной тренировки	4		2		2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
10.	Микроструктура подготовки спортсменов: разработка и распределение тренировок различного содержания в микроцикле	2	2				ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
11.	Структура средних циклов подготовки, как этапность построения тренировочного процесса	4		2		2	ОПК-1 ПК-6	Творческое задание
12.	Соревнования и соревновательная подготовка	2	2				ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
13.	Взаимосвязь функциональной, психофизической, специальной подготовки спортсменов в различных видах спорта	2		2			ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
14.	Содержание, структура и особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
15.	Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке. Характеристика нагрузок, применяющихся в спортивной тренировке.	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
16.	Тренировочные занятия как первичные структурные единицы учебно-тренировочного	2				2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование

процесса							
17. Спортивная ориентация Понятие «спортивная ориентация», ее связь с массовым спортом и спортом высших достижений	2			2	ОПК-1 ПК-6	Устный опрос Письменные опрос Тестирование	
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория спорта»

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

**Требования к результатом освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ОПК-1, ПК-6.

**В результате изучения студент должен:**

*Знать:*

- методы и технологии планирования учебно-тренировочного процессора и их вариативности;
- методы планирования программ общей и специальной подготовки спортсменов;
- методы интегрального развития физических качеств на разных этапах подготовки в годичном тренировочном процессе.

*Уметь:*

- подбирать и составлять комплексы управлений для обучения двигательным действиям;
- контролировать состояние, занимающих и факторами внешней и внутренней среды;
- анализировать результативность учебно-тренировочного процесса;

*Владеть:*

- информацией об интеграционных процессах наука-производства, наука-образование, предметных связях в учебно-тренировочном процессе;
- навыками применения ТСО, тренажерных устройств и специальной аппаратуры для комплектования измерительно-вычислительной, комплексов в процессе различных видов занятий;
- навыками определения причин возникновения ошибок при обучении физическим управлением;
- навыками анализа- количественной и качественной оценки показателей подготовленности юных спортсменов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1,1 зачетные единицы всего 40 час., 10 час. - лек., 10 час. - практ., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 ч.).

#### *Литература*

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: [Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](http://znanium.com/catalog/product/1153759) znanium.com/catalog/product/1153759 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/140117> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.

3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва: Спорт, 2016. - 352 с. -ISBN 978-5-906839-21-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915505> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **Учебно-тематический план дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор»**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения
			Лек	Пр	Лаб				
1	Отбор и ориентация в спорте.	4	2					2	ОПК-2 ПК-2
2	Критерии отбора в спортивные школы	4		2				2	ОПК-2 ПК-2
3	Отбор и спортивная ориентация	4	2					2	ОПК-2 ПК-2
4	Критерии отбора в спортивных единоборствах.	4		2				2	ОПК-2 ПК-2
5	Критерии отбора в скоростно-силовые виды спорта.	4	2					2	ОПК-2 ПК-2
6	Критерии отбора в спортивные игры.	4		2				2	ОПК-2 ПК-2
7	Критерии отбора в сложно-координационных видах спорта.	4	2					2	ОПК-2 ПК-2
8	Методологические и теоретические аспекты проблемы прогнозирования в спорте.	4		2				2	ОПК-2 ПК-2
9	Применение методов экстраполяции при прогнозировании в спорте.	4	2						ОПК-2 ПК-2
10	Методы моделирования в спорте.	6		2					ОПК-2 ПК-2

11	Комплексный подход к прогнозированию.	6				2	ОПК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
12	Актуальные направления практического применения спортивного отбора в спорте.	6				2	ОПК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Итого:	40	10	10	-	20		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Спортивная ориентация и спортивный отбор**

Основной целью (миссией) освоения дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор» является:

- формирование профессиональных кадров по спортивной ориентации;
- обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины спортивный отбор;
- формирование способностей спортивного отбора по средствам обучения судейству;
- развитие физических способностей студентов с помощью физических упражнений. должен знать:
  - основные средства и приемы педагогического общения;
  - периоды возрастного развития: методы отбора в различных возрастных группах;
  - систему и задачи этапов отбора;
  - основы медицинских знаний;
  - закономерности физиологического и психологического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.
- должен уметь:
  - проводить антрометрические, медико-биологические, педагогические и психологические исследования, контрольные тесты, прогнозировать способности в спортивном отборе Студент должен владеть:
    - комплексом мероприятий, позволяющих определить степень предрасположенности ребенка к тому или иному виду спорта, методами отбора, системами организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена критериями отбора, методами моделирования в спорте, методами экстраполяции при прогнозировании в спорте;
    - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей;
    - информационной среды учреждения, региона, области, страны;
    - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

### *Содержание.*

Отбор и ориентация в спорте. Критерии отбора в спортивные школы. Отбор и спортивная ориентация. Критерии отбора в спортивных единоборствах. Критерии отбора в скоростно-силовые виды спорта. Критерии отбора в спортивные игры. Критерии отбора в сложно-координационных видах спорта. Методологические и теоретические аспекты проблемы прогнозирования в спорте. Применение методов экстраполяции при

прогнозировании в спорте. Методы моделирования в спорте. Комплексный подход к прогнозированию. Актуальные направления практического применения в спорте.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-2.

Виды занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,1 единиц. всего 40 час., 10 час. - лек., 10 час. - практ., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 ч.).

### **Литература**

1. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959296>

2. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология: Учебное пособие / Трифонова Н.Н., Еркомайшвили И.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3256-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959370>

3. Серова, Л. К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности: учебное пособие / Л. К. Серова. - Москва: Спорт, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-907225-63-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1420812>

4. Основы спортивной подготовки: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497054>

### **Учебно-тематический план дисциплины**

#### **«Технология организации спортивно-массовых мероприятий»**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Ауд. уч. занятия			Сам. работ а	Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	конт роль		
1	Основы теории организации и проведения спортивно-массового мероприятия.	6	2	2			4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13
2	Методологические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий.	6	2	2			4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13
3.	Технологии организации и проведения спортивно-массовых соревнований по бегу	6	2	2			2	ПК-1 ПК-3 ОПК-13
4.	Иновационные формы физкультурно-массовых соревнований – мульти-спорт	6	2	2			2	ПК-1 ПК-3 ОПК-13
5.	Технология организация и проведения спортивных праздников.	8	2	2			4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13

6	Организация спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительных лагерях.	4				4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Творческое задание-разработка и реализация проекта
	ИТОГО	40	10	10		20	Зачет	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технологии и организации спортивно-массовых мероприятий**

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов технологий организации спортивно-оздоровительной работы, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации спортивно-массовой работы;
- овладеть практическими навыками организации и проведения спортивных праздников, «новых игр», массовых соревнований по бегу с различными возрастными категориями занимающихся;
- освоение дидактических основ использования средств спортивно-массовой работы в целях всестороннего развития и воспитания личности студента;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

Студент должен знать:

1. Методологические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий.
2. Правовые основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
3. Этапы подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий;
4. Теоретические подходы к организации "новых игр".
5. Организацию соревнований по уличному баскетболу.
6. Организацию соревнований по уличному футболу, народной игре «Лапта».

Студент должен уметь:

- организовать и провести спортивно-массовые мероприятия в учреждениях общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и подготовленности;
- подбирать адекватные поставленным задачам современные технологии организации спортивно-массовых мероприятий по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- оценивать эффективность проведения спортивно-массовых мероприятий, анализировать, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению; планировать и проводить спортивно-массовые мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Студент должен владеть:

- технологией организации и проведения «Новых игр»; спортивных праздников;

- технологией организации и проведения соревнований по «Лапте», уличному футболу и баскетболу.

#### Содержание.

Методологические подходы к технологиям организации спортивно-массовых мероприятий.

Технологии организация «Новых игр». Технологии организация спортивно-массовых соревнований: легкоатлетических эстафет, забегов на средние и длинные дистанции Инновационные формы организации физкультурно- спортивных мероприятий Организация спортивно-оздоровительных лагерей. Организация спортивных праздников. Общие принципы организации спортивных праздников. Основные моменты организационной подготовки.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-3, ОПК-13.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,1 зачетные единицы всего 40 час., 10 час. – лек., 10 час. - практ., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 ч.).

#### Литература

1. Литвиненко С.Н. Спорт для всех: социально-педагогические технологии.- М.: изд-во ТПФ, 2005. – 356 с.
2. Литвиненко С.Н. Инновационные технологии организации спортивно-массовых мероприятий.- Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. -110 с.
3. Хуббиев Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - URL: <https://znanium.com/catalog> /product/1000483 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Капустин П. New games - игровое движение // Спорт для всех. 1998, № 3, с. 43.
5. Литвиненко С.Н. Новые формы массовых соревнований: Матер. VII Междунар. науч. конгресса "Современный олимпийский спорт и "спорт для всех", Москва 24-27 мая 2003 г. Т. 3. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.- С. 31-33.
6. Литвиненко С.Н. Педагогические и управлочные технологии развития спорта для всех // Теория и практика физ. культуры. 2004, № 10 - С. 11-14.

#### Учебно-тематический план дисциплины Спортивные сооружения и экипировка

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия			Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб	

1	Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в том числе	6	2	2		2	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменные опросы Тестирование
2	Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Влияние климатических факторов на	6	2	2		2	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
3	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение,	8	2	2		4	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
4	Требования физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Площадки для спортивно - развлекательных игр и занятий	8	2	2		4	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
5	Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	8	2	2		4	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
6	Основные характеристики стадионов. Форма	4				4	ПК-2 ОПК-15	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Итого:	40	10	10		20		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Спортивные сооружения и экипировка»

**Цели дисциплины:** создать представление о теоретических основах использования

базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры.
- Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – ПК-2, ОПК-15;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные этапы исторического развития вида спорта;
- технику двигательных действий, составляющих основу вида спорта;
- компоненты подготовки, их соотношение и способы оценки динамики подготовленности спортсменов;
- конструкционные и эксплуатационные характеристики специализированных спортивных сооружений, оборудования, инвентаря;
- научные подходы к изучению проблем вида спорта;
- правила соревнований и специфику судейства;
- медико-биологические средства и психолого-педагогические приемы восстановления и повышения работоспособности

*Уметь:*

- применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей;
- планировать структурные объекты (малые, средние, большие) подготовки спортсменов;
- оценивать динамику подготовленности спортсменов (тренировочный эффект) и на этой основе корректировать планы подготовки;
- осуществлять материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов;
- применять методы научных исследований для анализа результатов собственной профессиональной деятельности;
- организовывать соревнования и осуществлять судейские функции;

*Владеть*

- практическими навыками:
- оценки индивидуальных возможностей спортсменов;
  - обучения двигательным действиям и совершенствования физических способностей спортсменов;
  - планирования подготовки спортсменов;
  - контроля состояния спортсменов;
  - материально-технического обеспечения подготовки спортсменов;
  - научно-исследовательской деятельности;
  - судейства;
  - управления оперативным состоянием спортсменов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,1 единиц. всего 40 час., 10 час. - лек., 10 час. - практик., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 ч.).

*Литература:*

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>
2. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П.

- Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156741>
3. Лущик, И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 126 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158180>
  4. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156427>
  5. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51913>
  6. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарнотехнических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : СибГУФК, 2014. — 96 с.— Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107574>
  7. Карагаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р.
  8. Карагаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-78821930-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Ко-во часов
<p>Ауд. 93. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p>	Лекции	42

<p>Действует до 03.03.2025г.  <u>Microsoft Office</u> (лицензия №60127446), бессрочная.  <u>Microsoft Windows</u> (лицензия №60290784), бессрочная.</p> <p>Ауд. 92. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:  столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p> <p>Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>		Лекции	48
<p>Ауд. 94. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:  столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p> <p>Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>		Лекции	32
<p>Ауд. 95. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель:  столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p>		Семинарские занятия	30

<p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p> <p>Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>		
<p>Ауд. 96. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p> <p>Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>	Семинарские занятия	
<p>Ауд. 97. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Плакаты, муляжи, скелет человека.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.).</p> <p>Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>	Семинарские занятия	48

<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>		
<p>Ауд. 100. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.</p> <p>GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.</p> <p>Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.</p>	Семинарские занятия	
<p>Большой игровой зал. Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>скамьи, доска меловая</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>	Практические занятия	18
<p>Тренажерный зал. Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>столы ученические, стулья, доска маркерная, теннисные столы,</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>	Практические занятия	18
<p>Гимнастический зал. Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>Скамья, брусья разной высотой, перекладины, шведская стенка, маты гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастический конь, гимнастический козел.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>доска, плейер, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, спортивный инвентарь</p>	Практические занятия	12

Плавательный бассейн для проведения практических занятий, занятий по практике при МБУ «КСШ «Карачаевск» Специализированная мебель: Лестницы, горки Технические средства обучения: доски, ласты, поплавки, различные виды гидротормозов, лопатки	Практические занятия	12
Ауд. 98. Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная. Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.	Самостоятельные занятия	348
Ауд. 91. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудиторная мебель, шкафы книжные, микросистема, ноутбук (переносной), сканер (переносной), аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: макеты, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь		

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### *Основная литература:*

1. **Андиади, И. П.** Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андиади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959864> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Бакшева, Т. В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Белик, К. Д.** Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с.- ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546261> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Белова, Л. В.** Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155305> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146799> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.- ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа , В. Пресняков . - Москва :Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914136> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. -ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917875> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: <https://znanium.com/catalog /product/995496> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркуров; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139610> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
15. **Зиамбетов, В. Ю.** Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
16. **Информационные технологии в образовании:** учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168973> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
17. **История физической культуры:** учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book / 172201> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
18. **Кагазежева, Н. Х.** Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL:

- <https://e.lanbook.com/book/171749> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
19. **Караурова, Л. К.** Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караурова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039294> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
20. **Кузьменко, Г. А.** Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
22. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности:** учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
23. **Марков, К. К.** Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
24. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. **Менеджмент физической культуры и спорта:** учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
26. **Педагогика физической культуры:** учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
27. **Пиянзин, А. Н.** Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
28. **Попов, А.Л.** Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
29. **Психология физической культуры:** учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
30. **Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности:** учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. -

- ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
31. **Рубин, В. С.** Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
32. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
33. **Смирнов, И. Ф.** Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
34. **Соколовская, С. В.** Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
35. **Социология: история, теория, методология, практика:** учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
36. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
37. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
38. **Сухинина, К. В.** Двигательная активность как фактор психофизиологического здоровья студентов: учебное пособие / К. В. Сухинина. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 114 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155043> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
39. **Сухинина, К. В.** Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта: учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-907095-76-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155042> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
40. **Томилин, К. Г.** История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 48 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147805> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
41. **Томилин, К. Г.** Олимпийское движение и профессиональный спорт. Часть 1: 776 г. до н. э.: учебное пособие / К. Г. Томилин. - Сочи: СГУ, 2012. - 119 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172202> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
42. **Трайнев, В. А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. -

- 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
43. **Фискалов, В. Д.** Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва: Спорт, 2016. - 352 с. -ISBN 978-5-906839-21-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915505> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
44. **Черемисова, И. В.** Психология победы и высших достижений в спорте: учебное пособие / И. В. Черемисова; Волгоградский государственный университет. - Волгоград: ВолГУ, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-9669-1547-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144236> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
45. **Чинкин, А. С.** Физиология спорта: учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - Москва :Олимпия, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9907239-2-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918431> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
46. **Щелчкова, Н. Н.** Анатомия и физиология человека: учебно - практическое / Н. Н. Щелчкова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - ISBN 978-5-16-108 272-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065273> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
47. **Этнопедагогика традиционной физической культуры:** учебно-методическое пособие / составители Х. Д.-Н.Ооржак, С. Я. Ооржак; Тувинский государственный университет. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156255> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает - зачет (по дисциплинам); итоговую аттестацию – междисциплинарный экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критерииев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ**.

##### Оценка качества освоения программы

Оценка «неудовлетворител ьно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворител ьно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при	При наличии более 50%	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по дисциплине с

<p>цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	---	---	---

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

к.п.н., доц. С.С. Енокаева  
подпись

ст. преп. Ф.М. Узденова  
подпись

Прошито, пронумеровано и  
Скреплено печатью 55 л.

 М.Д. Батчаева

«ОГ» 12 2025г

